

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Химия. Биология

Б1.В.04  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Биология Арктических территорий

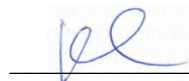
Разработчик (и):  
Харламова М. Н.  
доцент кафедры биологии  
и биоресурсов,

канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
биологии и биоресурсов

протокол № 8 от 21.03.2024г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   2   з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ИД-1пк.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2пк.1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3пк.1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> основные понятия биологии арктических территорий, иметь представления о разнообразии биологических объектов и их особенностях, понимать стратегию охраны природы в условиях высоких широт. <b>Уметь:</b> излагать базовую общепрофессиональную информацию и применять полученные знания в своей практической работе и профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> терминологией данной дисциплины и основами биологии арктических территорий.

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Особенности экосистем Арктических территорий и обитающих в них животных и растений.** Понятие сообщества, биома. Краткая характеристика основных сообществ Арктических территорий. Их уязвимость. Особенности арктической флоры и фауны. Авифауна высоких широт, особенности ее биологии на примере Мурманской области.

**Тема 2. Охрана животного и растительного мира высоких широт. Проблемы сохранения биоразнообразия Арктических территорий.** Понятие о редких видах. Причины редкости. Проблемы охраны популяций животных и растений и сохранения их биологического разнообразия. Пути обогащения фауны и флоры. Интродукция новых видов, ее последствия.

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

***Основная литература:***

1. Василевская, Н. В. Экология растений Арктики: учеб. пособие / Василевская Н. В.; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. пед. ун-т. – Мурманск: МГПУ, 2010, 2014. – 184 с.
2. Харламова, М. Н. Зоология наземных позвоночных в полевых условиях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (ГРИФ УМО Министерства образования и науки РФ) / М. Н. Харламова. – Мурманск: МАГУ, 2016. – 101 с.

***Дополнительная литература:***

3. Биоразнообразие и динамика экосистем: монография / ред. Н. А. Колчанова, В. К. Шумного, Ю. И. Шокина. – Новосибирск: Сибирское отделение Российской академии наук, 2006. – 643 с. – То же URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97872>
4. Второв, П. П. Определитель птиц фауны СССР / П. П. Второв, Н. Н. Дроздов. – М.: Просвещение, 1980. – 256 с.  
Дребенцов, В.С. Животный мир Мурманской области / В. С. Дребенцов, В. С. Сурков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1974. – 184 с.
5. Карташев, Н. Н., Практикум по зоологии позвоночных / Н. Н. Карташев, В. Е. Соколов, И. А. Шилов. – М.: Высшая школа, 2002. – 320 с.
6. Красная книга Мурманской области / Правительство Мурман. обл., упр. природ. ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Мурман. обл.; [Андреева В.Н. и др.]. – Мурманск: Кн. изд-во, 2013. – 400 с.
7. Мирошникова, Е. Л. Общая биология: с основами биологии гидробионтов: учебное пособие / Е. Л. Мирошникова, С. Г. Карпова. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 621 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259272>
8. Морская флора и фауна северных широт: механизмы адаптации и регуляции роста организмов. Материалы Второй Всероссийской школы по морской биологии. – Апатиты: Изд-во КНЦ РАН, 2004. – 369 с.
9. Чернова, Н. М. Общая экология / Н. М. Чернова, А. М. Былова. – М.: Дрофа, 2007. – 416 с. – Режим доступа: [https://vk.com/doc-78496721\\_332724657?hash...dl](https://vk.com/doc-78496721_332724657?hash...dl)
10. Экология животных: учеб.-метод. комплекс / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т / М. Н. Харламова. – Мурманск: МГПУ, 2008. – 64 с.

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». - URL: <http://www.informio.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	5/9			
Лекции	10			10
Практические занятия	10			10
Лабораторные занятия	-			
Самостоятельная работа	52			52
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>			<b>72</b>

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой	+			
-----------------	---	--	--	--

**Перечень практических занятий по формам обучения**

№ п/п	Темы практических занятий
	<b>очная форма</b>
1	Экосистемы Арктических территорий. Их особенности
2	Особенности авифауны Арктических территорий на примере Мурманской области. Определение птиц. Их многообразие
3	Биологическое разнообразие. Сохранения биоразнообразия Арктических территорий